ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол № 1 от. 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МКДОУ «Бродовской детский сад»

Н.И.Ширяева

Приказ № 39 – ОД
от 27.08.2020 г.

Календарный учебный график Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Бродовской детский сад» На 2020-2021 учебный год.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол №_____г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МКДОУ «Бродовской детский сад»_____

Н.И.Ширяева

Приказ № ___

_____г.

Календарный учебный график

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Бродовской детский сад»

На 2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К КАЛЕНДАРНОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году в МКДОУ «Бродовской детский сад», разработанным в соответствии с ФГОС ДО, а также нормативными документами:
Календарный учебный график разработан в соответствии с:
1. Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Бродовской детский сад».
5. Уставом МКДОУ «Бродовской детский сад».
Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные.
Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические и индивидуальные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
В младшей разновозрастной группе – сентябрь-период адаптации детей, постепенно, по мере психологического настраивания малышей, индивидуально осуществляется входная диагностика.
В возрасте с 2 до 7 лет, 2 недели отдано на педагогическую диагностику, затем начинаются учебные занятия (НОД), две недели мая (с 15 по 31) проводится оценка индивидуального развития детей, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.
Педагогическая диагностика детей может осуществляться в индивидуальной или в групповой (подгрупповой) форме.
В зависимости от степени адаптации вновь поступивших детей, результатов психолого-педагогической диагностики, сроки начала и окончания учебного года, варианты учебной нагрузки могут быть гибкими.
В течение учебного года для детей предусмотрены дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки (осенние - с 30 октября по 5 ноября, зимние - с 28 декабря по 10 января, весенние - с 24 марта по 1 апреля (в зависимости от календарного года), во время которых непрерывно образовательная деятельность не предусмотрена.
Летняя оздоровительная кампания проводится с 1 июня по 31 августа.
Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период, планируется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, режимом ДОУ в теплый период года, комплексно-

тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.
Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы на учебный год.
Домашнее задание в ДОУ не задают.
Планирование зимних и летних каникул определяется в соответствии с сезонными и погодными условиями.
В дни летних каникул непрерывно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии, целевые прогулки и другое. В целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей в летний период проводится организация деятельности художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, конструирование, аппликация, ручной труд).
В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Продолжительность прогулок увеличивается.
Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию. Подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех видов детской деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдение режима дня имеет большое значение. При преобразовании режима дня основные компоненты режима (дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи и общее время прогулки остаются неизменными).
Таким образом, максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На 2020-2021

учебный год.

1 сентября	«День знаний»
1 сентября -31 сентября 2 сентября – 15 сентября	Адаптация детей к условиям ДОУ. Вводная педагогическая диагностика
1 октября - 27 октября	Учебная НОД
30 октября - 5 ноября	Дни психолого – эмоциональной разгрузки
8 ноября – 27 декабря	Учебная НОД
28 декабря – 10 января	Дни психолого – эмоциональной разгрузки
11 января -23 марта	Учебная НОД
24 марта – 1 апреля	Дни психолого – эмоциональной разгрузки
2 апреля – 31 мая	Учебная НОД
15 мая – 31 мая	Педагогическая диагностика
1 июня – 31 августа	Летний оздоровительный период