***Консультация для педагогов.***

**Утренняя гимнастика с элементами логоритмики.**

**Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий и работа педагога с дошкольниками с речевой патологией имеют свои особенности. Известно: чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивней развивается его речь. Известно также, что формирование движений происходит при участии речи. Она является одним из основных компонентов двигательно- пространственных упражнений. Ритм речи, прежде всего стихов, поговорок, пословиц способствует совершенствованию динамической координации, общей и мелкой моторики, облегчает процесс запоминания. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатываются правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая и двигательная память. Предлагаемые комплексы утренней гигиенической гимнастики –разминки, сопровождающиеся речитативами, рассчитаны на детей разного возраста и различных уровней речевого развития.**

 ***РАЗМИНКА №1.***

 **1.Ходьба в колонне по одному: сделать два шага, остановиться, притопнуть левой ногой, два раза ударить по бедрам, похлопать в ладоши (повторить 6-8 раз). Топ, топ! Хлоп,хлоп!**

 **2.Ходьба в полуприседе, руки на поясе (дети представляют себя котятами, спешащими к маме кошке).**

 **- Тук! Тук! Тук! Тук! Моих пяток слышен стук!**

 **-Мои пяточки идут! Меня к мамочке ведут!**

 **3.Ходьба на внутреннем своде стопы (дети изображают пингвинов)**

 **-Лед, да лед! Лед, да лед! А по льду пингвин идет.**

 **-Лед, да лед, скользкий лед, но пингвин не упадет.**

 **4.Ходьба на наружном своде стопы (дети-медвежата).**

 **- Мишка, мишка косолапый. Мишка по лесу идет.**

 **- Мишка хочет ягод сладких. Да никак их не найдет.**

 **5.Ходьба с высоким подниманием коленей. ( дети представляют себя лошадками).**

 **- Цок, цок! Конь живой! С настоящей головой.**

 **- С настоящей гривой. Вот такой красивый!**

 **6. Прямой галоп (выполняя движения , дети щелкают языком).**

 **7.Боковой галоп со сменой направления.**

 **8.Бег с выносом прямых ног вперед. (Буратино).**

 **9.Марш со сменой направления по сигналу ( все бодро идут под музыку).**

 **10.Свободная ходьба с упражнениями не дыхание.**

 ***Разминка №2***

 **1.Ходьба в колонне по одному.**

 **2. Ходьба в полуприседе.**

 **- Чок, чок, чок, наступлю на каблучок (повторить 6-8 раз).**

 **3. Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.**

 **- Возле дома, во дворе, петушок гуляет, любимую свою песню распевает.**

 **4.Ходьба на носках с хлопками над головой.**

 **- Ку-ка-ре-ку. (повторить 4 раза).**

 **5. Прыжки с продвижением вперед, руки на пояс.**

 **- Скачут зайцы, прыг да скок, на лесной опушке.**

 **- А у зайчиков торчат ушки на макушке.**

 **6.Ходьба на внутреннем своде стопы.**

 **- Я пингвин не один, нас пингвинов стая.**

**- Мы живем среди льдин и не замерзаем.**

 **7.Ходьба на наружном своде стопы.**

 **-Три медведя шли домой, папа был совсем большой.**

 **-Мама чуть поменьше ростом, а сынок, малютка просто.**

 **8.Легкий бег на носках (0.5 мин).**

 **- Побежали наши дети, все быстрее и быстрей.**

 **- Не догонит косолапый…. ну давайте, веселей.**

 **9. Свободная ходьба.**

 ***Разминка 3.***

1. **Свободная ходьба.**

 **-На огород мы наш пойдем, и овощей там наберем.**

**Дорога, коротка, узка, идем, ступая мы с носка.**

 **2.Ходьба в полуприсяде.**

**-Дождик, дождик, веселей. Капай, капай….не жалей.**

**-Только нас не замочи, зря в окошко не стучи.**

 **3.Ходьба приставным шагом в полуприсяде.**

**- И по бордюру мы пойдем, и приседаем мы на нем,**

**- Потом обходим деревца, и пробежимся мы слегка.**

 **4. Свободная ходьба.**

**- А что в нынешнем году, в нашем выросло саду?**

**- Все мы вам покажем, обо всем расскажем.**

***Разминка 4. (Медвежата).***

1. **Ходьба на носках в среднем темпе, руки за головой.**

**- Мы веселые ребята, наше имя – медвежата.**

**- Любим лазать и метать, любим прыгать и играть.**

 **2.Ходьба в глубоком приседе.**

 **- Мишка шел, шел, шел, землянку он съел.**

 **3. Ходьба с высоким подниманием бедра, поворотом на 360 градусов.**

 **- Мишка, шел, шел, шел, к тихой речке он пришел.**

 **- Сделал полный поворот, через речку пошел в брод.**

 **4. Прыжки с продвижением вперед.**

 **-Мишка шел, шел, шел. На лужайку он пришел.**

 **- Он попрыгал на лужайке, быстро, ловко, словно зайка.**

 **5.Легкий бег на носках (0.5 мин).**

 **6. Спокойная ходьба.**

 ***Разминка 5.***

 **1.Ходьба в полуприсяде, хлопки по бедрам.**

 **- Вышли уточки на луг- кря, кря, кря, кря.**

 **2.Легкий бег на носках.**

 **- Прилетел лохматый жук – жу-жу-жу-жу.**

 **3.Ходьба с перекатом с пятки на носок или ходьба на , руки назад.**

 **- Гуси шею выгибают-га-га-га-га.**

 **4. Прыжки с продвижением вперед.**

 **-А лягушки на болоте – ква-ква-ква.**

 **5. Ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе.**

 **-Едем, едем на лошадке, цок ,цок, цок!**

 **- По дорожке гладкой, гладкой, цок, цок, цок, цок!**

 **- В гости нас звала принцесса, цок, цок, цок, цок!**

 **- Кушать пудинг сладкий, сладкий, цок, цок,цок !**

 **6.Бег с захлестом голени назад.**

 **- Бей, бей, барабан, помоги солдату.**

 **- Если лопнет барабан, положу заплату.**

 **7. Свободная ходьба под марш.**

