***Консультация для педагогов.***

**Утренняя гимнастика с элементами логоритмики.**

**Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий и работа педагога с дошкольниками с речевой патологией имеют свои особенности. Известно: чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивней развивается его речь. Известно также, что формирование движений происходит при участии речи. Она является одним из основных компонентов двигательно- пространственных упражнений. Ритм речи, прежде всего стихов, поговорок, пословиц способствует совершенствованию динамической координации, общей и мелкой моторики, облегчает процесс запоминания. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатываются правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая и двигательная память. Предлагаемые комплексы утренней гигиенической гимнастики –разминки, сопровождающиеся речитативами, рассчитаны на детей разного возраста и различных уровней речевого развития.**

***РАЗМИНКА №1.***

**1.Ходьба в колонне по одному: сделать два шага, остановиться, притопнуть левой ногой, два раза ударить по бедрам, похлопать в ладоши (повторить 6-8 раз). Топ, топ! Хлоп,хлоп!**

**2.Ходьба в полуприседе, руки на поясе (дети представляют себя котятами, спешащими к маме кошке).**

**- Тук! Тук! Тук! Тук! Моих пяток слышен стук!**

**-Мои пяточки идут! Меня к мамочке ведут!**

**3.Ходьба на внутреннем своде стопы (дети изображают пингвинов)**

**-Лед, да лед! Лед, да лед! А по льду пингвин идет.**

**-Лед, да лед, скользкий лед, но пингвин не упадет.**

**4.Ходьба на наружном своде стопы (дети-медвежата).**

**- Мишка, мишка косолапый. Мишка по лесу идет.**

**- Мишка хочет ягод сладких. Да никак их не найдет.**

**5.Ходьба с высоким подниманием коленей. ( дети представляют себя лошадками).**

**- Цок, цок! Конь живой! С настоящей головой.**

**- С настоящей гривой. Вот такой красивый!**

**6. Прямой галоп (выполняя движения , дети щелкают языком).**

**7.Боковой галоп со сменой направления.**

**8.Бег с выносом прямых ног вперед. (Буратино).**

**9.Марш со сменой направления по сигналу ( все бодро идут под музыку).**

**10.Свободная ходьба с упражнениями не дыхание.**

***Разминка №2***

**1.Ходьба в колонне по одному.**

**2. Ходьба в полуприседе.**

**- Чок, чок, чок, наступлю на каблучок (повторить 6-8 раз).**

**3. Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.**

**- Возле дома, во дворе, петушок гуляет, любимую свою песню распевает.**

**4.Ходьба на носках с хлопками над головой.**

**- Ку-ка-ре-ку. (повторить 4 раза).**

**5. Прыжки с продвижением вперед, руки на пояс.**

**- Скачут зайцы, прыг да скок, на лесной опушке.**

**- А у зайчиков торчат ушки на макушке.**

**6.Ходьба на внутреннем своде стопы.**

**- Я пингвин не один, нас пингвинов стая.**

**- Мы живем среди льдин и не замерзаем.**

**7.Ходьба на наружном своде стопы.**

**-Три медведя шли домой, папа был совсем большой.**

**-Мама чуть поменьше ростом, а сынок, малютка просто.**

**8.Легкий бег на носках (0.5 мин).**

**- Побежали наши дети, все быстрее и быстрей.**

**- Не догонит косолапый…. ну давайте, веселей.**

**9. Свободная ходьба.**

***Разминка 3.***

1. **Свободная ходьба.**

**-На огород мы наш пойдем, и овощей там наберем.**

**Дорога, коротка, узка, идем, ступая мы с носка.**

**2.Ходьба в полуприсяде.**

**-Дождик, дождик, веселей. Капай, капай….не жалей.**

**-Только нас не замочи, зря в окошко не стучи.**

**3.Ходьба приставным шагом в полуприсяде.**

**- И по бордюру мы пойдем, и приседаем мы на нем,**

**- Потом обходим деревца, и пробежимся мы слегка.**

**4. Свободная ходьба.**

**- А что в нынешнем году, в нашем выросло саду?**

**- Все мы вам покажем, обо всем расскажем.**

***Разминка 4. (Медвежата).***

1. **Ходьба на носках в среднем темпе, руки за головой.**

**- Мы веселые ребята, наше имя – медвежата.**

**- Любим лазать и метать, любим прыгать и играть.**

**2.Ходьба в глубоком приседе.**

**- Мишка шел, шел, шел, землянку он съел.**

**3. Ходьба с высоким подниманием бедра, поворотом на 360 градусов.**

**- Мишка, шел, шел, шел, к тихой речке он пришел.**

**- Сделал полный поворот, через речку пошел в брод.**

**4. Прыжки с продвижением вперед.**

**-Мишка шел, шел, шел. На лужайку он пришел.**

**- Он попрыгал на лужайке, быстро, ловко, словно зайка.**

**5.Легкий бег на носках (0.5 мин).**

**6. Спокойная ходьба.**

***Разминка 5.***

**1.Ходьба в полуприсяде, хлопки по бедрам.**

**- Вышли уточки на луг- кря, кря, кря, кря.**

**2.Легкий бег на носках.**

**- Прилетел лохматый жук – жу-жу-жу-жу.**

**3.Ходьба с перекатом с пятки на носок или ходьба на , руки назад.**

**- Гуси шею выгибают-га-га-га-га.**

**4. Прыжки с продвижением вперед.**

**-А лягушки на болоте – ква-ква-ква.**

**5. Ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе.**

**-Едем, едем на лошадке, цок ,цок, цок!**

**- По дорожке гладкой, гладкой, цок, цок, цок, цок!**

**- В гости нас звала принцесса, цок, цок, цок, цок!**

**- Кушать пудинг сладкий, сладкий, цок, цок,цок !**

**6.Бег с захлестом голени назад.**

**- Бей, бей, барабан, помоги солдату.**

**- Если лопнет барабан, положу заплату.**

**7. Свободная ходьба под марш.**

