Социальный проект

«Мое здоровье»

Цель проекта: Повысить эффективность здоровьеориентированной деятельности в ДОУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у родителей и дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания.

Задачи проекта

Образовательные:

Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.

Научить элементарным приемам сохранения здоровья

Воспитательные:

-Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста и родителей. Воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье. - Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках

Профилактические:

-Развивать у детей потребность в активной деятельности. Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнении и игр на занятиях и в повседневной жизни

Участники проекта:

- Педагоги МКДОУ «Бродовской детский сад»

- Воспитанники МКДОУ «Бродовской детский сад»

- Родители (законные представители)

-Социальные партнеры .

Актуальность проекта :

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и др.

Приобщение здоровье сберегающему и здоровье укрепляющему осознанному поведению детей с дошкольного возраста является актуальной проблемой дошкольного воспитания.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Система обучения знаниям, умениям и навыкам обеспечения и поддержания здоровья позволит успешно решать задачу формирования собственной философии здоровья и сформировать укрепляющие здоровье привычки, пока вредные еще не приобретены, и тогда поведенческие навыки ЗОЖ станут неотъемлемой частью бытия.

Ожидаемый результат

* Дети знают, что такое здоровый образ жизни, как сохранить и укрепить своё здоровье, стремятся к активному применению своих знаний в повседневной жизни.
* Проявляют активность при реализации здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, спортивных праздниках и досугах.
* Дети умеют оценивать свои спортивные достижения.
* Дети имеют более высокие показатели по физическому развитию.
* Педагоги приобретают опыт работы с детьми по физическому развитию, накапливают методические материалы.
* У родителей формируется осознанное отношение к ЗОЖ. Родители понимают важность и необходимость физического развития детей не только в детском саду, но и дома.

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Вид деятельности | Участники проекта | Сроки реализации проекта |
| Подготовительный | 1.Проведение анкетирования родителей по вопросам здоровьесбережения и здоровьесохранения.  2.Разработка плана мероприятий проекта.  3.Разработка методических материалов. | Педагоги, родители.  Творческая группа.  Педагоги . | 10.10.2020-30.10.2020  20.10.2020-  30.10.2020 |
| Основной | Реализация плана мероприятий | Педагоги, родители, дети,социум | 20.10.2020-  30.10.2020 |
| Заключительный | Анализ результатов проекта | Педагоги руководитель. | 01.06.2021-  30.06.2020 |
| Презентация проекта | Педагоги руководитель. | 01.06.2021-  30.06.2020 |