**МКДОУ «Бродовской детский сад»**

**ОТЧЕТ**

**о работе наставника-воспитателя**

**Корелиной Елены Александровны**

**с молодым специалистом**

*Жигаловой Н.Е.*

2020г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МКДОУ «Бродовской детский сад » № 40а-ОД от 27.08.2019 г., я была назначена наставником молодого педагога – Жигаловой Н.Е.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2020-2021 учебном году, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

**Цель работы**: способствовать развитию профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи наставничества:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

оказание методической помощи молодому специалисту в:

         - изучении нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми

- организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и в других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

- организации НОД, в постановке целей и задач;

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми подготовительной группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение :

-нормативно – правовой базы,

-методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса,

- и развитие профессиональных компетенций молодого педагога Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МКДОУ; изучены: Основная образовательная программа МКДОУ, цели и задачи годового плана МКДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении  с Рабочей программой и календарно-тематического планирования на месяц и на день для младшей разновозрастной группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Рассматривали и составляли конструкт по разным видам деятельности с соблюдением последовательности деятельности (мотивация на совместную деятельность, актуализация знаний, практическое применение способов действия, анализ способов действия, открытость)

В течение учебного года я посещала отдельные моменты группы Жигаловой Н.Е.после чего проводили  совместный подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов.

Предложила составить картотеку: «Гимнастики после сна»

При подготовке детей к групповым праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы. Наталье Евгеньевне рекомендовано при подготовке к НОД активнее использовать предварительную работу, игровые приемы, физминутки, также рекомендовано посетить занятия других педагогов, с целью перенятия их опыта.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год , рекомендована литература для самообразования. Также молодой педагог посещала режимные моменты и НОД других воспитателей,которые мы тоже анализировали, делали выводы и интересные моменты наставник брала себе на заметку.

Наталью Евгеньевну интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе игровые технологии**:** разработала тематические презентации, соответствующий наглядный материал.

Пришли к выводу, что Наталье Евгеньевне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала Наталья Евгеньевна привлекает детей и родителей.

**Вывод**

Молодому педагогу оказана помощь:

-в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении практических навыков виспользовании здоровьесберегающих, игровых технологий во время НОД и в других режимных моментах

**Над чем нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми.

-пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на познавательное развитие, речевое развитие.

Педагог -наставник Корелина Елена Александровна