Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Бродовской детский сад»
_____ Н.И.Ширяева
«10» сентября 2021г.

Персонализированная программа наставничества для молодого педагога

на 2021-2022 год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).
- Способствовать профессиональному становления воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Молодой педагог: Пшеницына Снежана Леонидовна, воспитатель

Педагог-наставник: Корелина Елена Александровна, воспитатель

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный

1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы, профессиональных портфолио педагогов, портфолио группы Мониторинг детского развития на 2021-2022 учебного года.	В течении года	Наставник
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Сентябрь	Наставник
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД (цель, задачи,	Октябрь	Наставник

	предварительная работа, оборудование, ход). План по подбору дидактического материала в работе.		
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Решение педагогических ситуаций. Педагогическая этика, культура общения с воспитанниками, родителями.	Ноябрь	Наставник
5.	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. 	Декабрь	Наставник

6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Составление плана и использование в работе проекта на тему:	Январь	Наставник
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Воспитание культурногигиенических навыков у детей. Подготовка и сбор материала ко Дню Защитника отечества.	Февраль	Наставник
8.	Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию сюжетно-ролевых игр. Организация предметнопространственной среды по художественно-эстетическому развитию.	Март	Наставник
	Организация подготовки детей к празднику 8 Марта.		
9.	Организация игровой деятельности детей во второй половине дня. Организация индивидуальной работы с детьми. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель	Наставник
10.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников, форм его проведения, подбор диагностического материала Подготовка к летнеоздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Май	Наставник