Итоговый педсовет в

МКДОУ «Бродовской детский сад»

«Педагогический экспресс»

31.05.2020г.

**Цель педагогического совета:** подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

Старший воспитатель:

- Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с *«чистой душой»*, предлагаю подвести итоги педагогической деятельности.

*«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться»* – эти слова мы взяли девизом к нашей встречи».

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте. У нас тоже есть цель и непростая.

Сегодня одной из целью в сфере образования в связи с введением Стандарта – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Все эти обновления коснулись и нашего ДОУ. Неслучайно одними из главных задач нашего ДОУ стали:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. Создание обогащенной предметно- пространственной среды,способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

4.Построение эффективной системы административно- хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

День за днем, час за часом коллектив неустанно следовал по сложному и тернистому пути к успеху *(экспресс)* создания для дошколят образовательного пространства поддержки инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности; оказывал помощь родителям в повышении педагогической компетентности в вопросах образования и развития детей в рамках информационного пространства.

В начале этого учебного года отправился в путь замечательный экспресс с 3-мя вагонами, пересекая реки, поля, леса образовательного пространства.

Кто пассажиры этого экспресса? Ну конечно, педагоги, дети и родители Бродовского детского сада.

Предлагаю заглянуть в экспресс и посмотреть на пассажиров.

Это начальник поезда *(заведующий)* и машинист (ст. воспитатель, это проводники (педагоги, а это пассажиры *(дети и родители)*.

Набирает скорость педагогический состав на пути к поставленным целям. Только квалифицированная бригада проводников (педагоги, владеющая главными профессиональными качествами, одними из которых являются- мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений, могли выполнить поставленные задачи. В этом экспрессе насчитывалось 7 проводников *(педагогов)*:

Педагогический коллектив ДОУ составляют 7 педагогов, из них:

Уровень квалификации

От слаженности, порядка и высокого профессионализма бригады локомотива зависит благополучие и комфорт пассажиров, следующих по образовательному пространству. Своевременные меры при возникновении угроз и оказанию медицинской помощи, контроль за работой механизмов и обслуживанием пассажиров - одна из важных обязанностей бригады.

Во время пути следования экспресса по пути новых образовательных тенденций связанных с ФГОС, бригада понимала, что для того, чтобы стать настоящими профессионалами необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

В маршруте экспресса были и такие проводники (педагоги, которые активно занимались повышением своего самообразования, получивших очную и дистанционную курсовую подготовку, некоторые приняли участие в районных конкурсах.

Елена Александровна и Ирина Васильевна участвовали в районном педагогическом конкурсе «Солнце спрятано в каждом – надо помочь ему вспыхнуть!»,в целях выявления и популяризации перспективных воспитательных идей и практик в образовательных организациях МО «Каменский городской округ»,привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам воспитания детей и молодежи. По результатам проведения конкурса все участники награждены дипломами.

В начале учебного года Людмила Геннадьевна со своими детьми ,родителями и сотрудниками детского сада приняли участие во всероссийской акции субботников «Зеленая Россия» ,получили сертификат участника Всероссийского значения.

Людмила Геннадьевна и Елена Васильевна с детьми участвовали в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Грин тайм , заняли 4 место.и получили сертификаты участников районного экологического форума «Твой след на Земле».

Вот такие авторитетные, компетентные, осведомленные, пытливые проводники*(педагоги)* обслуживали экспресс!

А еще, они-

Д – добрые, душевные, доброжелательные;

О – общительные, ответственные, обаятельные;

У – умные, успешные, увлеченные педагоги

Стучат колеса, мелькают станции, леса и поля. Экспресс наполнен оживленными голосами пассажиров *(дети и родители)*.

Давайте заглянем в экспресс, все ли там благополучно?

Важным показателем успешного маршрута следования является здоровье пассажиров (детей, которое зависит от условий в экспрессе для охраны жизни и укрепления здоровья.

Первые вагоны, здесь самые маленькие дошкольники. У них недавно прошла адаптация к поездке. Во время адаптации проводники этих вагонов *(педагоги)* уделяли внимание техническому оборудованию вагонов. Очень важно было обеспечить самых маленьких пассажиров комфортом (предметно- пространственная среда, создать условия для эмоционального общения. Насколько успешно прошла адаптация к поездке, Узнаем у Натальи Евгеньевны.

В связи с этим было принято решение -Чтобы следующий набор *малышей*  преодолели легче:

Линии развития:

* Осуществлять тесное сотрудничество с семьей по обеспечению эмоционального и физического комфорта детей:
* организация гибкого режима пребывания ребенка в группе;
* продолжать информировать родителей (папки- передвижки, организационно- ознакомительные встречи, экскурсии по группе) о воспитании малыша;
* проведение семинаров- практикумов, деловых игр и тренингов;
* индивидуальное сопровождение детей и родителей- заполнение листов наблюдений, проведение диагностики, совместных праздников, индивидуальных консультаций. ;
* активизировать активность ребенка: создавать условия, которых ребенок чувствовал бы себя *«хозяином группы»*, хозяином предметной среды;
* формирование коммуникативного опыта дошкольников.

Час за часом, день за днём на полной скорости мчится экспресс к поставленным задачам

Стучат колеса, мелькают картинки за окном, а в экспрессе идет своя жизнь*(воспитательно - образовательный процесс)*.

Мчимся дальше, И Елена Александровна расскажет как же они со своими маленькими пассажирами прожили этот учебный год.

Приближается локомотив к следующему пункту, В журнале начальника поезда появились важные отметки.

В качестве измеряемых показателей результатов бригады выступали готовность пассажиров к усвоению программы и дальнейшему обучению в старшей группе:

Во время пути при обнаружении технических неисправностей многие поломки устранялись на ходу. В целях технической поддержки руководство локомотива оказывало помощь проводникам в обслуживании пассажиров.

Ежедневно проводники выполняли свои непосредственные обязанности по созданию благоприятных условий в вагонах.

Периодически во время пути следования осуществлялся таможенный контроль.

Проведены тематические и оперативные проверки: «Анализ плана работы музыкального руководителя»; «Организация питания детей в ДОУ», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Санитарно-гигиеническое состояние групп», «Утренний прием детей», «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях детского сада», «Режим прогулки»,и т.д.

В течении всего следования машинист и помощник посетили все вагоны и побывали на 24 занятиях из них:

Уленеева Н.В.-5-4-балла,

Цивилева И.В.-3-4,7б,

Жигалова Н.Е.- 4-4,2б,

Корелина Е.А.-4-4б,

Домонецкая Л.Г.-8-4,1б.

Тщательно были изучены результаты детского развития и определены уровни, для того, чтобы в дальнейшем определить индивидуальный путь каждому пассажиру. Результаты тщательно изучались и сравнивались с началом пути.

Рекомендовано:

Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.

2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.

Успех пути зависит от разных факторов, один из них- взаимодействие с пассажирами- родителями.

Проведенный опрос позволил определить дальнейшие линии развития ДОУ:

-продолжать совершенствовать материально- техническую базу;

-продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.

Пристально смотрит машинист и начальник поезда на горизонт, готовятся к прибытию проводники, в ожидании пассажиры. Скоро появится пункт назначения  и завершится увлекательное путешествие. С какими же еще успехами доберется бригада до станции. На протяжении долгого пути были проблемы, трудности, взлеты и успехи.

Вот и конечная станция, прибыл состав, позади долгий трудный путь. Каким был путь, что успели, что не успели сделать?

Результаты трудного похода Бродовского детского сада показали, что бригада выполнила поставленные

задачи:

- Формирование инициативности и самостоятельности у дошкольников через создание условий в образовательной среде.

- Повышение социально – педагогической компетентности родителей в вопросах введения ФГОС ДО осуществлялась методическая поддержка педагогов по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса, планирования, повышения профессионального мастерства.

Большая работа проведена по созданию условий в образовательной среде в формировании инициативности и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; созданию в ДОУ условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей через создание единого информационного пространства, вовлечение родителей в разные формы деятельности, организацию обратной связи.

Результаты педагогической деятельности показали, что педагоги активно создавали условия в образовательной среде для формирования активности и инициативы в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осуществляли поддержку самораскрытия детей через создание ситуаций успеха, формирования положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, адекватной самооценки, проводили работу по мотивационной деятельности дошкольников, внедряли в практику инновационные педагогические технологии.

Наш педэкспресс делает остановку ,где наши проводники будут организовывать оздоровительную работу с пассажирами в летний период.

Инструкции.

А потом наш педэкспресс отправится снова в путь в новый 2020-2021 учебный год.

Счастливого пути!