Подписан: Ширяева Нина Ивановна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МКДОУ ""Бродовской детский сад""", CN=Ширяева Нина Ивановна, E=shiryaeva_ni@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: д.Брод
Дата: 2022-11-24 15:10:21

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Бродовской детский сад»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МКДОУ «Бродовской детский сад»
_____ Н.И. Ширяевой
Приказ № 10-ОД от 31.08.2021г

Календарный план воспитательной работы является компонентом Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Бродовской детский сад»
Приложение №2

Календарный план воспитательной работы детского сада на 2022-2023 уч.г.

Сентябрь

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественно-эстетического развития
4.	День знаний	Беседа «В мире безопасности»	Занятие «История моей семьи»	«Мои друзья»	Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень!»
5.	Практическое занятие «Я пешеход»	Беседа «Азбука здоровья»	«Я имею право на жизнь!»	Беседа «К тебе пришли гости»	Уборка в осеннее время дорожек, газонов, твѐрдых покрытий. Трудовой десант на пришкольном участке.
6.	Практическое занятие «Внешний вид ребенка» (пользование туалетными принадлежностями, салфетка, губка, полотенце)	Беседа «Витамины и полезные продукты»	Занятие ««Разговор о дружбе»	Беседа «Нравственные ценности в семье»	

4-5.	Занятие «Как вести себя на улице»	Беседа «Рабочие инструменты человека»	Игровые обучающие ситуации «Маленький гражданин»		

Октябрь

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественноэстетического развития
5.	Занятие «Дерево добра»	Занятие «Умеем ли мы правильно питаться»	Занятие «История моего края»	«Золотое правило нравственности»	Рисование «Я - весѐлый, я - хмурый». Занятие «Обувь: спортивная, домашняя.
6.	Практическое занятие «Правило поведения в общественных местах. Я пассажир»	Беседа «Урок здоровья»	Игра «Права и обязанности»		Назначение и бережное использование» Драматизация «Вкусный полдник». Беседа с элементами практикума «Назначение мыла и щѐток для мытья рук, полотенце для вытирания рук. Хранение и использование»
7.	Практическое занятие «Мой дом»	Беседа «Витамины и здоровый организм. Здоровая пища»	Беседа «Благодарность и внимание».	«О государственных символах России»	
8.	Занятие «Как вести себя в общественных местах»		Занятие «Город и село»		

Ноябрь

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественноэстетического развития

2	Беседа с элементами тренинга «Зачем человеку жесты и мимика?»	Практическое занятие «Уход за руками»	Занятие «Добро и доброжелательность»	Занятие «Праздник в нашем доме»	Прогулка – наблюдение «Приметы осени» Практическое занятие «Порядок в группе»
3-4	Занятие размышление «Что значит в жизни похвала»	Практическое занятие «Как сохранить продукты?». Игра «Учись правильно есть»	Государственные символы России – герб, флаг, гимн. Права и обязанности гражданина России. 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	Гражданин России.	Изготовление поделок из природного материала. Практические упражнения по уходу за комнатными растениями.
5	Занятие «Что можно, а что нельзя»	Занятие «Что мы видим на дорогах»	Практикум «Как разговаривать по телефону»	Классный час «Учимся понимать друг друга»	Конкурс поделок из природного материала.

Декабрь

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественно-эстетического развития
1	Беседа «Не забудь извиниться»	Азбука здоровья.	Праздник «Основной закон государства – День Конституции»	Беседа «Кто такой президент?»	Требования при работе с инструментами для творчества.

2	Занятие - практикум «Чистка зубов. Назначение и применение щѐтки, зубной пасты. Хранение приборов»	Занятие «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья»	Игра «Зеркало настроения» (учись управлять своими эмоциями)	Классный час «Веселые правила хорошего тона»	Выход в природу «Здравствуй, гостья Зима!». Мастерская Деда Мороза.
3	Занятие «В стране дорожных знаков»	Занятие «Знакомство с законом НЕ»	«Новый год – семейный праздник»	Беседа «Если радость на всех одна.»	Практическое занятие «Мастерская Деда Мороза»
4-5	Решение ситуативных задач «Счастье, ожидание и радость»	Беседа «Чтобы нам не болеть»	Беседа - рассуждение «Высмеивание, обзывание – зачем это надо? Кому это надо?»	Беседа «Дружба – чудесное слово.»	Оформление группы к празднованию Нового года.

Январь

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественноэстетического развития
2	Беседа «Мои друзья – мальчики и девочки»	Беседа с врачом «Зачем мы спим?»	Занятие – размышление «Что такое права или обязанности?»	Беседа «История нашего села»	Развешивание кормушек.
					Подкармливание птиц. Уход за предметами одежды.
3	НОД «Безопасность на улицах города»	Беседа «Забавы и здоровье»	НОД «Народные праздники, истоки народных праздников»		Организация наблюдения за поведением птиц. Занятие «Нет скуки- коль заняты руки»

4	Дидактическая игра «Нации и народы»	Беседа «Мозг – мой главнокомандующий»	Час игры «Масленица. Праздник Масленицы на Руси»	Беседа «Мои друзья.»	Практикум «Мастерить умеем сами – сделаем подарки своими руками»

Февраль

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественноэстетического развития
1	Занятие «Почему ты плачешь, бабушка?»	Практическое занятие «Вкусы и увлечения»	Праздник «Валентинов день»	Беседа «Что такое настоящая дружба».	Занятие «Что такое рукотворный мир»
2	Занятие «Для чего нужны ткани?»	Спортивный час «Дружи со спортом»	НОД «День защитника Отечества»	Беседа «Дружная семья».	Выход в природу «Птицы и животные».
3	Занятие «Техника наша помощница»	Беседа «Где можно и где нельзя гулять»	Сюжетно-ролевые игры «Япокупатель». Беседы о товаре и его стоимости.	23 февраля – День защитника Отечества	Изготовление подарков к 8 марта
4	Наблюдение «Первые вестники весны»	Беседа «Спортивные игры».		Устный журнал «Давайте жить дружно».	Рисуем наши ощущения.

Март

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественно-эстетического развития

1	Экскурсия в магазин «Наблюдения за трудом работников торговли»	Занятие «Спорт – это здоровье»	Беседа «Нет друга – ищи, нашѐл - береги »	Беседа к 8 марта «Самая хорошая».	Беседа «Весна, весна, и все ей рады» Сюжетно – ролевая игра «Непослушный воспитанник»
2	Беседа «Каникулы. Улица и я»	Занятие «Светофор. И его сигналы»	Занятие – размышление «Я смогу стать достойным гражданином своего города»	Беседа «Конвенция о правах ребенка»	Рисование по желанию «Весна, весна!».
3	Экологические пятиминутки «Растения в твоей жизни»	Беседа с врачом «Здоровые зубы – Здоровый желудок»	Беседа «Забота о родных»	НОД «Труд человека кормит.»	Парад умений «День смеха». Ремонт книг.
4-5	НОД «Наше солнце» (природа наш дом)	Занятие «Таблетка растет на грядке»	Беседа «Глава семьи - кто это?». Финансовая грамотность.	История троицкого народа. Беседа	Занятие «Знакомство с трудом врача»

Апрель

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественно-эстетического развития
1	Занятие «Чего не хватает растениям»	Практическое занятие «Я знаю и умею» (о правилах дорожного движения)	Классный час «Государственный праздник - День космонавтики»	Вежливость – залог успеха	Рисование «Моѐ поведение»
	Беседа «Моя комната и	Занятие «Полезная	Беседа – рассуждение	Ответственность за себя	Выход в природу
2	мои игрушки»	пища и вредная пища»	«Проступок и преступление»	и близких мне людей.	«Ранняя весна в лесу»

3	Беседа «Демонстрация – что это такое?» (мирные люди, антивоенные и т.д)	Решение ситуативных задач «Поведение и здоровья», «Хорошие и плохие привычки»	Дидактическая игра «Сказочные персонажи» (добро, зло конфликт.)	Что означают наши имена?	Ремонт книг. Участие в субботнике. Беседа о труде взрослых
4	Занятия «Мои желания и увлечения»	НОД « Регулировщик. Сигналы регулировщика»	НОД «Доходы и расходы моей семьи», «Отдых, развлечения, работа моей семьи».	Безопасность всегда и везде.	Рисование «Наш праздник» Ремонт коробок для настольных игр.

Май

Неделя	Основы познавательного развития, социализации, общения	Основы физического и оздоровительного направления	Основы патриотического воспитания	Основы социального направления, духовно – нравственного воспитания	Основы трудового воспитания, художественно-эстетического развития
1	Занятие «Наши верные друзья на улицах и дорогах»	Беседа – практикум «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Беседа «Государственный праздник 9 мая – День Победы»	К вам пришли гости. Классный час	Наблюдение птицы в мае. Подготовка классной комнаты к ремонту.
2	Беседа «Достижения и неудачи»	Дидактическая игра «Мой режим дня в летнее время»	Итоговое занятие «Мой вклад в жизнь семьи, школы»	Дружба – чудесное слово. Беседа	
3	Практическое занятие «Лето. Водоѐм. Правило безопасности на воде»	Профилактические беседы по охране жизни и здоровья во время летнего отдыха.	Обучающие и развивающие игры по финансовой грамотности «В мире экономики».	Обычаи и традиции народов.	

4-5	Практическое занятие «Лето. Водоѐм. Правило безопасности на воде»	Профилактические беседы по охране жизни и здоровья во время летнего отдыха.	Праздник «День защиты детей».	Беседа – рассуждение «Как я оцениваю свои достижения».	Озеленение участка «Наш огород»

Патриотическое направление воспитания

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ изучение государственных символов России;
- ✓ ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- ✓ организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- ✓ формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. **Задачи патриотического воспитания:**

5) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
6) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
7) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, свои соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
8) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Календарно-тематический план воспитательной работы с детьми от 1,5 до 3 лет

МЕСЯЦ	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.	5. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 6. Рассмотреть иллюстрации на тему «Детский сад». 7. Беседа «Кого мы называем добрым и честным?». 8. Чтение песенок, потешек о детях.

Октябрь	«Я и моѐ имя»	Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.	6. Беседа «Для чего человеку имя?» Игра 7. «Назови ласково». 8. «Полное» и «неполное» имя. 9. Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…», «Когда мне плохо…». 10. Беседа «Ласковые имена моих близких».
Ноябрь	«Моя семья»	Воспитывать в детях желание быть добрым и	5. Рассказы детей о членах своей семьи. 6. Выставка семейных фотографий.

		честным.	7. Заучивание потешек, о семье. 8. Проблемная ситуация - «Бабушка болеет».
Декабрь	«Мой дом, моя крепость»	Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).	5. Беседа «Что значит любить родителей?». 6. Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи). 7. Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта. 8. Беседа «Мы готовимся к Новому году».
Январь	«Мои друзья»	Развивать представление детей об имени, что означает имя каждого.	5. Беседа «С кем я дружу». 6. Игры «Ласковые слова», «Я тебя прощаю». 7. Разыгрывание ситуации «Ссора. Как помириться?». 8. Просмотр мультфильма «Крошка Енот и кто сидит в пруду».
Февраль	«Наши защитники»	Помочь осознать свою индивидуальность.	5. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». 6. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

			7. Изготовление подарков для пап. 8. Пение песен, заучивание стихов об армии.
Март	«Моя мама»	Учить выражать свои чувства словами	5. Беседа с детьми о своих мамах. 6. Изготовление подарков для мам. Игра 7. – посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». 8. Пение песен, чтение стихов о маме.
Апрель	«Наша Родина – Россия»	Побуждать детей ласково называть членов своей семьи	5. Беседа «Улица, на которой я живу». 6. Рассматривание фотоальбома «Мое село». 7. Рассматривание иллюстраций, кукол в русских национальных костюмах. 8. Беседа «Дорого яичко к пасхальному дню», раскраска «яиц» к празднику.
Май	«Моя страна »	Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семьи», функциями семьи.	6. Беседа о семье, о доме, о родном селе, о Родине. 7. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. 8. Рассматривание картин с изображением природы разных климатических зон. 9. Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой. 10. Выучить с музыкальным руководителем песню о Родине.

Календарно-тематический план воспитательной работы с детьми 3-5 лет

	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь	Мир вокруг нас	Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях патриотические чувства.	4. Беседа о разных странах и их жителях. 5. Знакомство с глобусом. 6. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».
	Разноцветные люди	Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны. Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности.	5. Беседа о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений. 6. Рисование на тему: «Разноцветные дети». 7. Дидактическая игра «Иностранец». 8. Подвижные игры детей разных стран.
Октябрь	Наша страна - Россия	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России.

	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	3. Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине. 4. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.

Ноябрь	Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, прослушивание гимна. Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях родного села можно увидеть государственные символы.
	Государственный символ России – герб.	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством.	3. Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба. 4. Дидактическая игра «Узнай свой герб».
Декабрь	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России.	Уточнить представление детей о России как о родной стране. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	3. Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России. 4. Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Узнай улицу села».
Январь	Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.
	Малая родина. За что мы любим свой край?	Уточнить знания детей о родном крае. Формировать понимание выражения «Малая родина».	3. Экскурсия по родному селу, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами села, чтение художественных произведений.
Февраль		Воспитывать патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного села.	4. Дидактическая игра «Что в родном селе есть?».

	День Защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск. Спортивный праздник «Русские богатыри».
Март	Мамин праздник	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Познакомить детей с женщинами в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок.
	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы. Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора.	3. Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы. 4. Спортивные состязания «Широкая Масленица».
Апрель	Флора и фауна родного края	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма, целевые прогулки.
Май	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	3. Возложение цветов, беседы о подвигах людей в годы войны. Рисование «День Победы». 4. Экскурсия к обелиску села.
	Мы – патриоты	Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к родной стране.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Дидактические игры. Подвижные игры.

Календарно-тематический план воспитательной работы с детьми 5-7 лет

№	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь			
1	Я и моя семья	Познакомить с понятиями «предки», «славяне», «семья»; вызвать интерес и эмоциональный отклик, чувство и уважение к нашим предкам. Воспитывать интерес к прошлому.	Чтение произведений: Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья». Рассматривание семейных фотоальбомов. Чтение произведений: Г Юдин «Рыжий город», Б Алмазов «Горбушка». Рисование: «Наша дружная семья», «Мой дом»; Аппликация «Открытка пожеланий», изготовление генеалогического дерева. Сюжетноролевая игра «Семья» Общение: «Любимый отдых членов семьи».
2	Я люблю свой детский сад	Закрепить понятие «друзья», учить понимание значение слов «знакомые». Учить ценить дружбу; воспитывать чувство взаимопомощи, желание общаться, налаживать новые контакты.	Экскурсия по детскому саду и участку. Изготовление поделок в подарок лучшему другу. Рассказы детей о своем лучшем друге. Составление схемы «Я иду в свой детский сад», разбор конфликтных ситуаций. Праздник: «День рождения детского сада» (для родителей и сотрудников детского сада). Составление рассказов по картинам из серии «Мой детский сад». С/ролевая игра «Я – воспитатель».
Октябрь			

3	Наше государство Российская Федерация	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством.	Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба. Дидактическая игра «Узнай свой герб». Беседа о государстве — "Российская Федерация". Знакомство с различными городами России. Знакомство с флагом, гербом и гимном России. Прослушивание гимна.
4	"Москва — столица нашей Родины"	Дать представление о Москве, как о самом большом городе в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, герб, вызвать интерес к этому городу, его достопримечательностям. Воспитывать чувство привязанности и любви к нашей столице.	Рассказать об основании Москвы. Рассматривание плана Кремля. Слушание песен о Москве, чтение стихов, рассказов. Экскурсия (по иллюстрациям) по Москве. Конструирование, аппликация, рисование Московского Кремля.
Ноябрь			
5	«История возникновения Руси»	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями быта и культурой.	Беседы: «Русь», «Историческое прошлое», «Как жили люди в далеком прошлом» и др. Занятия: «Знакомство с русским народным костюмом», «Что расскажут нам предметы быта далекой Руси» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого, серии картин «История России». Чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине. Игры: «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Крестьянский труд» и др. Использование различных видов театра Рисование «История Руси в рисунках детей», «Русский народный костюм». Лепка «Предметы быта Руси».

6	«Русские народные промыслы»	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. Закрепить знания о дымковской, филимоновской, каргопольской игрушки, хохломской росписи.	Беседы: «Русские узоры», «Народные умельцы России» и др. Занятия: «Русские народные промыслы», «Русская изба», «Игрушки старины далекой» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого России, родного края. Прослушивание русской народной музыки. Пение русских народных песен. Игры: «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Какой игрушки не стало?», русские народные подвижные игры и др. Лепка «Игрушки». Декоративное рисование предметов народных промыслов.

Декабрь			
7	Мир вокруг нас	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях патриотические чувства.	Беседа о разных странах и их жителях. Беседа о родном крае, селе (деятельность местных жителей). Знакомство с глобусом. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». Занятия: «Жители нашей Родины», «Мы – Россияне» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями разных стран, людей их населяющих Чтение произведений о разных странах Рисование «Страна, в которой я хотел бы побывать» Составление из рисунков выставки «Разные страны».

8	«По Новогодней карте»	Обобщить знания детей о новогодних праздниках, способах их проведения в разных странах. Рассказать о том, как называют Деда Мороза в разных странах. Воспитывать интерес к русским традициям.	Беседа о праздниках. Рассказ о встречи нового года и воображаемое путешествие по карте. Рассказ о Новогодних символах, и обычаях. Оформление группы к празднику. Лепка, рисование, аппликация «Новогоднее представление».
Январь			
9	История родного края	Познакомить с краем, в котором мы живем, с историей возникновения, закреплять представление детей об особенностях расположения края, о достопримечательностях.	Экскурсия по улицам района. Рассматривание фотографии прошлого и настоящего времени. Составление карты макета. Рассказ детей о своем селе. Рисование, аппликация «Мой дом», «Моя улица». Развивающие игры: «Знатоки родного края», «Профессии родного края».
10	Разноцветные люди	Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны. Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности	Беседа: «Дети разных национальностей», «Дети – это дети», «Разный цвет кожи. Почему?» и др. Занятия: «Разноцветные люди», «Дружба и дети», «Игры детей разных стран» и др. Рассматривание иллюстраций с изображением людей разного цвета кожи. Игры: «Иностранец», «Путаница», подвижные игры детей разных стран и др. Чтение произведений и стихов разных национальностей. Рисование «Разноцветные дети».
Февраль			
11	Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов. Рассказывание биографии знаменитых россиян. Настольная игра «Великие люди России».

12	Сильны и могучи богатыри славной Руси	Закрепить знания о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским, войнам. Познакомить с русскими богатырями, их подвигами.	Беседы: «Что такое подвиг? », «Кто Русь защищал? », «Кто такие защитники? » и др. Занятия: «Богатыри земли русской», «Русские былины» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого. Чтение русских былин, легенд «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря». Игры: дидактические игры «Узнай по описанию», «Детали одежды русских богатырей», русские народные подвижные игры, театрализованные и др. Рисование: «Богатыри земли русской». Спортивное развлечение «Будущие богатыри». Домашнее чтение «Добрыня и змей», «Никита Кожемяка».
Март			
13	«Моя мама»	Учить принимать участие в групповой беседе воспитывать доброе, заботливое отношение к маме – самому родному человеку. Вызывать желание помогать ей во всех делах по мере своих сил.	Рассматривание репродукции с картины «Мать и дитя». Рассказы детей о своих мамах. Чтение стихов и пение песен о маме. Оформление семейных уголков. Изготовление подарков для мам. Викторина «Что, ты знаешь о своих родителей?» Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму? Как я помогаю ей»
14	Флора и фауна родного края	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного	Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображениями животных и гербариев растений
		края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	родного края. Рисование «Обитатели леса», «Любимый край» (в разные времена года).
Апрель			

15	"Наши космонавты"	Расширить представления детей о космических полетах; познакомить их российскими ученными, которые стояли у истоков русской космонавтики. Воспитывать гордость за свою страну.	Беседа о российских космонавтах. Просмотр телефильма. Пословицы и поговорки о космонавтах. Спортивное развлечение «Мы – космонавты». Конструирование, рисование космических кораблей.
16	Герб родного края, села.	Формировать уважительное отношение к гербу, флагу. Воспитывать любовь к своей малой родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.	Беседа о том, где можно увидеть герб страны, края, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба. Беседы: «Государственные символы» и др. «Что вам расскажет флаг? ». Игры: «Собери флаг», «Где можно увидеть государственный герб?». Рисование, аппликация, лепка.
Май			
17	"Этот День Победы"	Закрепить знания детей о том, как защищали Родину русские люди в годы В.О.В., как живущие помнят о них. Формировать представление детей о героизме наших воинов. Вспомнить какие памятники в Барабинске поставлены героям войны. Воспитывать уважение к ветеранам В.О.В.	Беседы: «Что мы знаем о Великой Отечественной войне? », «Великие подвиги» и др. Праздник: «День Победы». Экскурсия к обелиску, возложение цветов, встреча с ветеранами. Рисование: «День Победы». Чтение произведений о ВОВ. Рисование: «Миру – мир! ». Аппликация: «Открытки к 9 Мая».
18	«Я – гражданин России»	Познакомить детей с понятием «гражданин», «патриот». Воспитывать любовь к своей родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.	Беседы: «Я живу в России», «Символе России – белая береза». Объяснение пословиц о Родине, Чтение рассказов и стихотворений М. Матусовского «С чего начинается Родина?». Рисование «Моя Родина». Слушание песни о Родине. Составление рассказов о будущем Родины.